



УТВЪРЖДАВАМ:.....

Николина Маринова

Директор

П Л А Н
ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ НА
ВТОРА ГРУПА „УСМИВКА“
ДГ „Първи юни“, с. Бутан
2026–2027 учебна година

Цели, основни задачи и приоритети във взаимодействието на детската градина със семейството през учебната 2026–2027 година

I. Цели

1. Стимулиране участието на родителите в социализацията, възпитанието и цялостното развитие на детето.
2. Развитие на устойчиво партньорство между семейството и детската градина, основано на доверие, уважение и споделена отговорност.
3. Прилагане на единни подходи за възпитаване в добродетели, социално-емоционални умения и безопасно поведение.

II. Задачи

1. Повишаване на родителските компетентности по въпросите на възпитанието, емоционалното развитие и общуването с детето на 4–5 години.
2. Насърчаване на доброта, уважение, честност, отговорност, търпение, благодарност и съпричастност чрез личния пример на възрастните.
3. Съгласуване на подходите за изграждане на самостоятелност, правила и умения за спокойно разрешаване на конфликти.
4. Активно включване на родителите в дейности по безопасност на движението по пътищата.
5. Осигуряване на регулярни индивидуални консултации и своевременна подкрепа според потребностите на всяко дете.

III. Очаквани резултати

1. Доверителни отношения и ефективна комуникация между семейството и педагогическия екип.
2. По-висока родителска активност и споделена отговорност при решаване на възпитателни и педагогически казуси.
3. Прилагане на последователни правила и позитивни възпитателни подходи у дома и в детската градина.
4. Напредък в социално-емоционалните умения, самостоятелността и безопасното поведение на децата.

IV. Приоритети за учебната 2026–2027 година

1. Възпитание в общочовешки добродетели чрез партньорство между семейството и детската градина.
2. Подкрепа на социално-емоционалното развитие, позитивното общуване и детската общност.
3. Изграждане на трайни навици за безопасно поведение на пътя и в ежедневието.

Дейности за изпълнение на основните цели и задачи на ниво група

Тема и форма	Срок за изпълнение	Реализира се от	Очаквани резултати	Начин за представяне на резултатите
„Заедно за успешна учебна година“ – организационна и тематична родителска среща; запознаване с правилата на ДГ и групата, приоритетите за годината и избор на родителски актив.	Септември	Педагогически екип, директор, родители	Информираност за организацията и образователно-възпитателния процес; изграждане на партньорство и единни изисквания.	Протокол
БДП „Улицата има правила“ – тематична родителска среща с практически ситуации.	Септември	Педагогически екип, родители	Координиране на усилията за разпознаване на тротоар, пътно платно и бордюр и за изграждане на навик пешеходците да се движат по тротоара.	Протокол
Индивидуални консултации.	Септември	Педагогически екип, родители	Съгласуване на конкретни насоки за подкрепа на детето у дома и в детската градина.	Протокол
„Самостоятелното дете – мога и сам“ – беседа за изграждане на полезни навици и отговорност.	Октомври	Педагогически екип, родители	Повишаване на родителската компетентност за насърчаване на самостоятелността според възрастта.	Протокол
„Добрите думи правят чудеса“ – практикум за възпитаване на уважение, учтивост и доброджелателност.	Октомври	Педагогически екип, родители	Прилагане на общи подходи у дома и в ДГ за развитие на уважително общуване и добро поведение.	Протокол и снимков материал
Индивидуални консултации	Октомври	Педагогически екип, родители	Съгласуване на конкретни насоки за подкрепа на детето у дома и в детската градина.	Протокол
„Приятелството се учи“ – дискусия за общуването, споделянето и сътрудничеството с връстници.	Ноември	Педагогически екип, родители	Осъзнаване ролята на семейството за развитие на приятелско отношение, съпричастност и умения за работа в група.	Протокол
„Доброто започва у дома“ – практикум за възпитаване на съпричастност, взаимомонощ и грижа към другите.	Ноември	Педагогически екип, родители	Прилагане на общи семейни и педагогически подходи за насърчаване на добри постъпки, взаимомонощ и грижа към другите.	Протокол и снимков материал
Индивидуални консултации	Ноември	Педагогически екип, родители	Обмен на наблюдения и съвместно планиране на подкрепа за общуването и социалното включване.	Протокол
„Граници с обич“ – тренинг за правила, последователност и спокойна родителска отзивчивост.	Декември	Педагогически екип, родители	Усвояване на подходи за поставяне на ясни и предвидими граници без унижаване и заплахи.	Протокол

Тема и форма	Срок за изпълнение	Реализира се от	Очаквани резултати	Начин за представяне на резултатите
„Коледна работилница на добротата“ – съвместна дейност за щедрост, благодарност и грижа към другите.	Декември	Педагогически екип, родители, деца	Стимулиране на съпричастността и родителското участие чрез общо творческо преживяване.	Протокол и снимков материал
Индивидуални консултации	Декември	Педагогически екип, родители	Съгласуване на позитивни стратегии за приемане на емоциите и насочване на поведението.	Протокол
„Разпознавам чувствата на моето дете“ – беседа за основните емоции и тяхното приемливо изразяване.	Януари	Педагогически екип, родители	Повишаване на уменията на родителите да разпознават, назовават и приемат детските емоции.	Протокол
„Как да помогнем на детето при силни емоции?“ – практикум за спокойно приемане и регулиране на чувствата.	Януари	Педагогически екип, родители	Усвояване на подкрепящи родителски стратегии за назоваване, приемане и спокойно регулиране на силните детски емоции.	Протокол
Индивидуални консултации	Януари	Педагогически екип, родители	Проследяване на развитието и определяне на индивидуални насоки за емоционална подкрепа.	Протокол
„Как учим детето да споделя и да помага?“ – дискусия за добротата и взаимопомощта.	Февруари	Педагогически екип, родители	Прилагане на подходящи семейни модели за щедрост, сътрудничество и грижа към другите.	Протокол
„Заедно без обиди и удари“ – практикум за спокойно разрешаване на детски конфликти.	Февруари	Педагогически екип, родители	Усвояване на общи стратегии за назоваване на чувства, договаряне и възстановяване на отношенията.	Протокол и снимков материал
Индивидуални консултации	Февруари	Педагогически екип, родители	Обсъждане на конкретни ситуации и съгласуване на подкрепящи възпитателни подходи.	Протокол
„Обич, благодарност и уважение в семейството“ – тематична среща.	Март	Педагогически екип, родители	Насърчаване на семейна среда, в която детето вижда и практикува благодарност, уважение и внимание.	Протокол
БДП „Пресичам правилно“ – родителска среща с практически задачи.	Март	Педагогически екип, родители	Затвърждаване на последователните действия за безопасно пресичане на пешеходна пътека с помощта на възрастен.	Протокол и снимков материал
Индивидуални консултации	Март	Педагогически екип, родители	Споделяне на резултатите от наблюдениято и планиране на съвместна подкрепа.	Протокол
„Грижа за природата – грижа за бъдещето“ – семейна екологична инициатива.	Април	Педагогически екип, родители, деца	Възпитаване на отговорност, трудолюбие и уважение към природата чрез личен пример.	Протокол и снимков материал

Тема и форма	Срок за изпълнение	Реализира се от	Очаквани резултати	Начин за представяне на резултатите
„Търпение и постоянство – как да насърчаваме детето да не се отказва“ – беседа.	Април	Педагогически екип, родители	Обогатяване на родителските умения за подкрепа при трудност, грешка и неуспех.	Протокол
Индивидуални консултации	Април	Педагогически екип, родители	Определяне на практически стъпки за развитие на увереност, устойчивост и довършване на започнатото.	Протокол
„Честност и отговорност в детския свят“ – дискусия с практически ситуации.	Май	Педагогически екип, родители	Изграждане на единен подход към признаването на грешки, спазването на обещания и поемането на малки отговорности.	Протокол
Индивидуални консултации	Май	Педагогически екип, родители	Обобщаване на напредъка и договаряне на насоки за подкрепа през следващия период.	Протокол
„Заедно за празника на нашата детска градина“ – съвместна подготовка с родителите за патронния празник на 1 юни.	Май – последните дни	Педагогически екип, родители, деца	Активно включване на родителите в подготовката; насърчаване на сътрудничеството, общността и чувството за принадлежност към детската градина.	Протокол и снимков материал

Педагогически екип:

- Зорница Младенова – учител
- Габриела Берчева – учител