

Детска градина „Първи юни”, с. Бутан, общ. Козлодуй, обл. Враца
✉ ул. „Г. Димитров” № 80, ☎ 0899381232, E-mail- cdg_butan@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Николина Маринова
Директор



П Л А Н
ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ
ГРУПА ЗА ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ –
5г.
ДГ „Първи юни” с. Бутан
2026-2027г.

I. ЦЕЛИ :

1. **Глобална цел:** Изграждане на доверие и партньорство между детската градина (учители/психолог) и семейството, чрез преминаване от позиция на конфронтация („Аз си знам правата“) към позиция на сътрудничество в името на детето.
2. **Социално-приобщаваща цел:** Ефективно приобщаване на родителите от ромски произход към образователната среда и правилата на институцията чрез достъпни, визуални и практическо-приложни форми на общуване.
3. **Психолого-педагогическа цел:** Повишаване на родителския капацитет, грамотност и отговорност по отношение на развитието, възпитанието и подготовката на 5-6 годишните деца за училище.

II. ЗАДАЧИ:

- **Информационни задачи:**
 - Да се разяснят по достъпен, устен и визуален начин (пиктограми, клипове) правилата за посещение, хигиена и държание в детската градина.
 - Да се трансформира разбирането за „права“ в разбиране за „споделена отговорност“ между родителя и градината.

- **Комуникативни задачи:**
 - Да се преодолее писмената бариера чрез използване на гласови съобщения, видеоматериали и срещи „на четири очи“.
 - Да се установи подкрепяща, а не съдеща комуникация (акцент върху похвалите и метода „Позитивно повикване“).
- **Практически задачи:**
 - Да се организират регулярни съвместни дейности (работилници, спортни празници, трудови акции), в които родителите да участват активно чрез практическите си умения.
 - Да се привлекат лидерите на мнение в общността и образователните медиатори като мост за по-добра комуникация.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- **Намаляване на отбранителната агресия:** Туширане на напрежението и репликите от типа „Аз си знам правата“; замяната им с готовност за диалог.
- **Повишена посещаемост и дисциплина:** Намаляване на безпричинните отсъствия и закъснения на децата от 3-та група сутрин.
- **Активно участие в живота на групата:** Поне 70% от родителите да се включат в поне една практическа инициатива (работилница, ремонт или спортен празник) през годината.
- **Подобрена информираност:** Преодоляване на информационния вакуум, породен от неграмотността – родителите да знаят какво учат децата им и какви са изискванията за възрастта.
- **Повишено доверие към институцията:** Детската градина да се възприема от общността като сигурно, подкрепящо и приятелско място, а не като заплаха.

Месец	Тема / Инициатива	Форма на работа	Участници	Очаквани резултати
IX.	„Добре дошли в 3-та група! Правила, права и отговорност и за успешен	Неформална среща „На кафе с учителя и психолога“ (с устни разяснения и пиктограми).	Учители, Психолог, Медиатор, Родители. Учители, Психолог, Родители,	Приемане на правилника; туширане на първоначалното напрежение; изграждане на доверие.

Месе ц	Тема / Инициатива	Форма на работа	Участници	Очаквани резултати
	старт“	Ролева игра „Аз съм на мястото на детето“ – сутрешно посрещане, раздяла и спазване на правилата.	Деца.	По-добро разбиране на детските преживявания; спокойна адаптация; изграждане на доверие между родители и детска градина.
IX.	„Есенно вълшебство – да сътворим красота с ръцете си“	Творческа работилница „Сръчни ръце“ (изработване на пана от есенни листа и природни материали). Ролева игра „Заедно можем повече“ – родител и дете изпълняват обща творческа задача.	Учители, Родители, Деца. Учители, Психолог, Родители, Деца.	Активно включване на родителите чрез практическа дейност; повишаване на самооценката им. Насърчаване на сътрудничеството, взаимопомощта и позитивното общуване родител–дете.
X.	Индивидуал ни консултации „Детето ми пораства – какво трябва да може на 5-6 години“	„Споделено пространство“ (по предварително уговорен час).	Психолог, Учител, Родител	Конкретна обратна връзка за всяко дете; премахване на защитното поведение „Аз си знам правата“.

Месец	Тема / Инициатива	Форма на работа	Участници	Очаквани резултати
XI.	„Семейството – моето безопасно място“ (По случай Деня на Християнското семейство)	Клуб „Споделен опит“ – представяне на кулинарна или музикална традиция от майките. Ролева игра „Моето семейство ме разбира“ – ситуации за изслушване, подкрепа и приемане на детските чувства.	Психолог, Учители, Майки/Баби, Деца. Психолог, Учители, Родители, Деца.	Зачитане на етническата идентичност; скъсяване на дистанцията институция-родител. Повишаване на емоционалната близост; развитие на умения за изслушване и подкрепяща реакция.
XII.	Индивидуални консултации	„Споделено пространство“ (по предварително уговорен час).	Психолог, Учител, Родител	Конкретна обратна връзка за всяко дете; премахване на защитното поведение „Аз си знам правата“.
XII.	„Заедно в работилницата на Дядо Коледа“	Практическо ателие за коледна украса и сурвачки + Гласова анкета във месинджер групата. Ролева игра	Учители, Родители, Деца. Учители, Психолог, Родители, Деца.	Създаване на празнична споделена емоция; Пълна информираност чрез дигитални гласови съобщения.

Месец	Тема / Инициатива	Форма на работа	Участници	Очаквани резултати
		„Вълшебната работилница на Дядо Коледа“ – родители и деца разпределят роли и изпълняват обща задача.		Създаване на положителна споделена емоция; развитие на екипност, взаимопомощ и уважение.
I.	„Как да се справяме с детския инат и агресия у дома“	Тематичен видео-лекториум (прожектиране на кратки анимации/клипове + беседа). Ролева игра „Когато съм ядосан“ – разиграване на ситуации с детски инат, гняв и агресия и търсене на спокойна реакция.	Психолог, Родители. Психолог, Учители, Родители, Деца.	Разбиране на детските емоции от страна на родителите; усвояване на ненасилни методи за възпитание. Разпознаване на емоциите; усвояване на ненасилни начини за реагиране и разрешаване на конфликт.
	Индивидуални консултации	„Споделено пространство“ (по предварително уговорен час).	Психолог, Учител, Родител	Обратна връзка за всяко дете; премахване на защитното поведение „Аз си знам правата“.

Месе ц	Тема / Инициатива	Форма на работа	Участници	Очаквани резултати
II.		Индивидуални консултации „Споделено пространство“ (по предварително уговорен час). Ролева игра „Можем да се разберем“ – родител и дете разиграват ежедневен конфликт и намират решение чрез диалог.	Психолог, Учител, Родител Психолог, Учител, Родители, Деца.	Конкретна обратна връзка за всяко дете; премахване на защитното поведение „Аз си знам правата“. Развитие на комуникативни умения; намаляване на конфликтното поведение; насърчаване на взаимното уважение.
III.	„Баба Марта и Мама – най-добрите вълшебници“	Празнична работилница (за мартеници) и Ден на отворените врати за майките. Ролева игра „Мама, татко и аз – моето семейство“ – ситуации за обич, грижа, помощ и споделени отговорности.	Учители, Медиатор, Майки, Деца. Учители, Психолог, Родители, Деца.	Засилване на връзката майка- дете; позитивно отношение към детската градина. Засилване на връзката родител-дете; утвърждаване на семейните ценности и чувството за принадлежност.
IV.	„Заедно	Трудова акция /	Учители,	Ангажиране на

Месец	Тема / Инициатива	Форма на работа	Участници	Очаквани резултати
	правим нашата градина по-красива“	Ден на доброволеца (боядисване в двора, засаждане на пролетни цветя). Ролева игра „Малките помощници“ – родители и деца разпределят роли и заедно се грижат за общо пространство.	Бащи/Родители, Деца. Учители, Психолог, Родители, Деца.	бащите; изграждане на чувство за общност и отговорност към материалната база. Развитие на чувство за отговорност, взаимопомощ и принадлежност към общността.
V.	„Колко много научихме! Готови ли сме за 4-та група?“	Информационна кампания „Позитивно повикване“ + Празник на открито „Мама, татко и аз“. Ролева игра „Аз вече мога!“ – децата показват пред родителите умения за самостоятелност, общуване и подготовка за следващата група.	Учители, Психолог, Всички родители и деца. Учители, Психолог, Родители, Деца.	Отчитане на напредъка на децата; мотивиране на родителите за редовно посещение и през следващата година. Отчитане на напредъка; повишаване на увереността на децата и позитивната ангажираност на родителите.

Основен акцент: „Добри сърца – красив свят“ – във всяка месечна дейност се включва поне един елемент, свързан с добродетел или естетика.

Естетическото възпитание ще се реализира, чрез творчески работилници, украсяване на общи пространства, музика, изобразителни дейности, подреждане и грижа за красивата и уютна среда. Родителите ще бъдат партньори на децата при създаването и поддържането на естетична среда.

В плана се включва целенасочено възпитание на добродетели – доброта, уважение, отговорност, съпричастност, честност, търпение, взаимопомощ и благодарност. Чрез съвместни дейности, ролеви игри и личния пример на възрастните деца ще упражняват добродетелите в реални ситуации и ще ги свързват с ежедневно си поведение.

IV. ВЪЗПИТАНИЕ НА ДОБРОДЕТЕЛИ И ЕСТЕТИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ

Насоки за изпълнение на плана:

- **През целия период (Септември - Май):** Всеки петък ще прилагаме метода *"Позитивно повикване"*. Споделяме устно на поне 2-3 родители по едно хубаво нещо, което детето им е направило през седмицата.
- **Ролята на Медиатора:** Включване образователния или здравния медиатор активно през **септември, януари и април**, за да помогне с лични покани към родителите, които избягват идването в детската градина.
- **Гласови покани:** За всяко събитие ще изпращаме **гласово съобщение** във групата 3 дни по-рано.

Ролеви игри с родители: Всеки месец от септември до май ще се провежда по една кратка ролева игра с родители и деца, свързана с темата на месеца. Игрите ще бъдат практически, достъпни и насочени към сътрудничество, емоционална подкрепа, позитивна комуникация и споделена отговорност.

Месечни акценти „Добри сърца – красив свят“:

- Септември – Уважение и добри думи; красиво и подредено начало.
- Октомври – Трудолюбие и взаимопомощ; есенна красота и творчество.

- Ноември – Благодарност и грижа към семейството; семейна традиция и естетика.
- Декември – Доброта и щедрост; създаване на празнична украса.
- Януари – Търпение и самоконтрол; красиви послания за добри постъпки.
- Февруари – Съпричастност и приятелство; изкуство и споделено творчество.
- Март – Любов, уважение и признателност; мартеничка и празнична украса.
- Април – Отговорност и грижа към общото пространство; цветя и озеленяване.
- Май – Благодарност, уважение и увереност; красиво представяне на постиженията на децата.

Изготвил: Ирена Христова

Ст.учител